

*Bologna, Corso per Dirigente, 13/03/2015*

**DIRIGENTI VS GENITORI**

**O**

**DIRIGENTI E GENITORI**

**... comunicare è possibile!**

**DOTT.SSA CLAUDIA FIORINI**

*Psicologa e psicoterapeuta ad orientamento cognitivo-comportamentale*

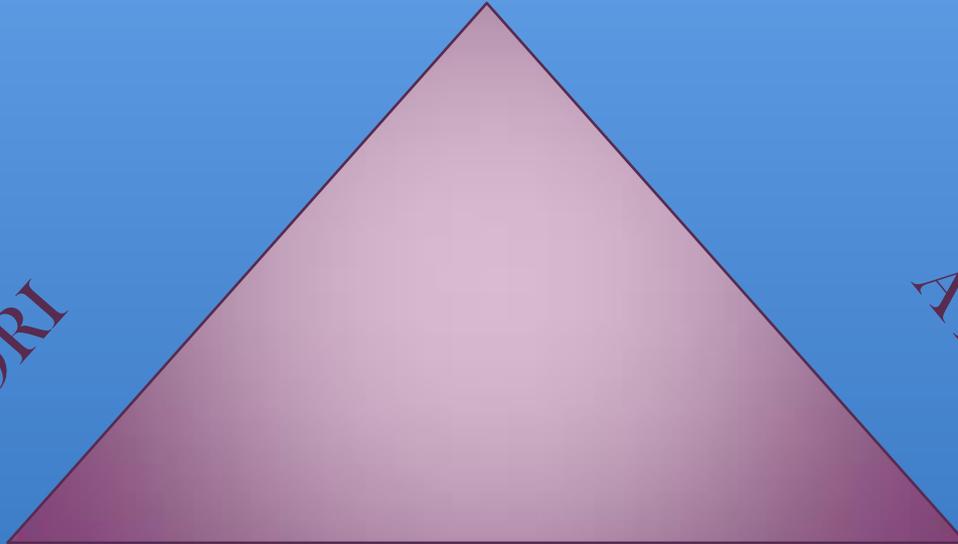
*[c.fiorini5946a@ordpsicologier.it](mailto:c.fiorini5946a@ordpsicologier.it), 347 3551370*

# LA TRIADE NELLO SPORT GIOVANILE

**STAFF**

**GENITORI**

**ATLETA**



**OBIETTIVI CONDIVISI E  
REGOLE CONDIVISIBILI**

**I RUOLI: ESSERE  
GENITORE, ESSERE  
DIRIGENTE**

**INSIEME PER IL  
BENE DELL'  
ATLETA/FIGLIO**

**ATTENZIONE ALLA  
PERSONA-ATLETA**

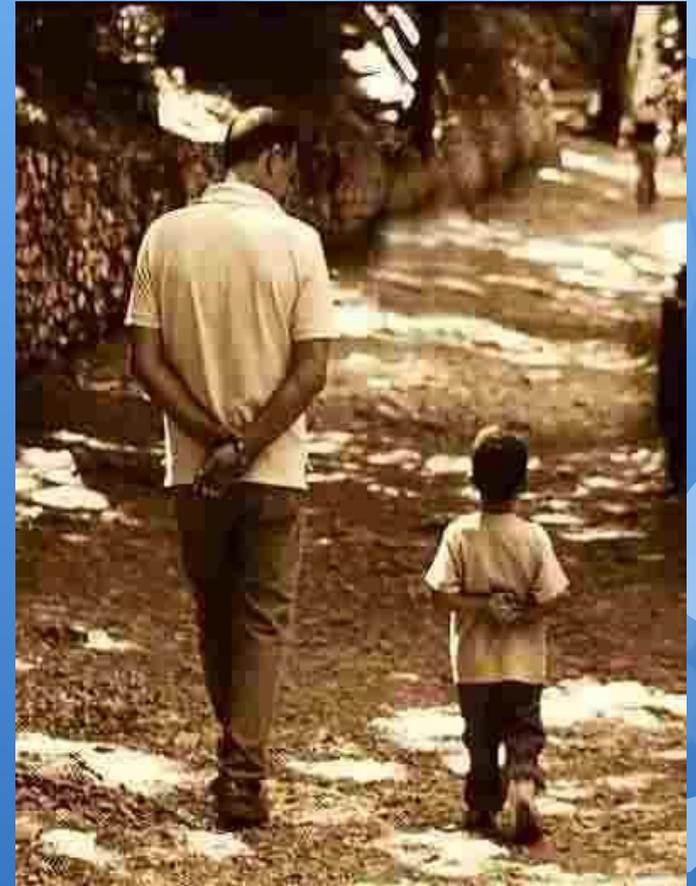
**MEDIAZIONE E  
RISOLUZIONE DEI  
CONFLITTI**

**TUTELA DEL GRUPPO  
SQUADRA**

## IL GENITORE E'

✓ COLUI CHE MEGLIO  
DI TUTTI CONOSCE  
IL PROPRIO FIGLIO

✓ DEVE DIVENTARE  
UN NOSTRO  
ALLEATO



# DIVERSI MODI DI PARTECIPARE ALLA VITA SPORTIVA DEL PROPRIO FIGLIO

- ✓ GENITORE APPRENSIVO-IPERPROTETTIVO
- ✓ GENITORE AL SERVIZIO DEL FIGLIO, OVERPARENTING
- ✓ GENITORE COACH
- ✓ GENITORE AUTORITARIO (MODELLO DEL PASSATO)
- ✓ GENITORE IPERCRTICO
- ✓ GENITORE CHE RICERCA LA PERFEZIONE

The background is a solid light blue color, decorated with numerous white butterfly silhouettes of various sizes and orientations, scattered across the frame. The text is centered in a dark blue, serif font.

**MA OBIETTIVO DEL  
GENITORE E' SEMPRE IL BENE  
DEL PROPRIO FIGLIO**

# IL DIRIGENTE E'

- ✓ RIVESTE UNA SPECIFICA RESPONSABILITÀ  
ALL'INTERNO DELLA SQUADRA, *affidatagli  
direttamente ed esplicitamente dagli organi societari competenti;*
- ✓ È RAPPRESENTATIVO ALL'ESTERNO  
DELLA SOCIETÀ *per la parte che gli compete, nei contatti con  
le altre società e con soggetti terzi.*

## **SIGNIFICA CHE:**

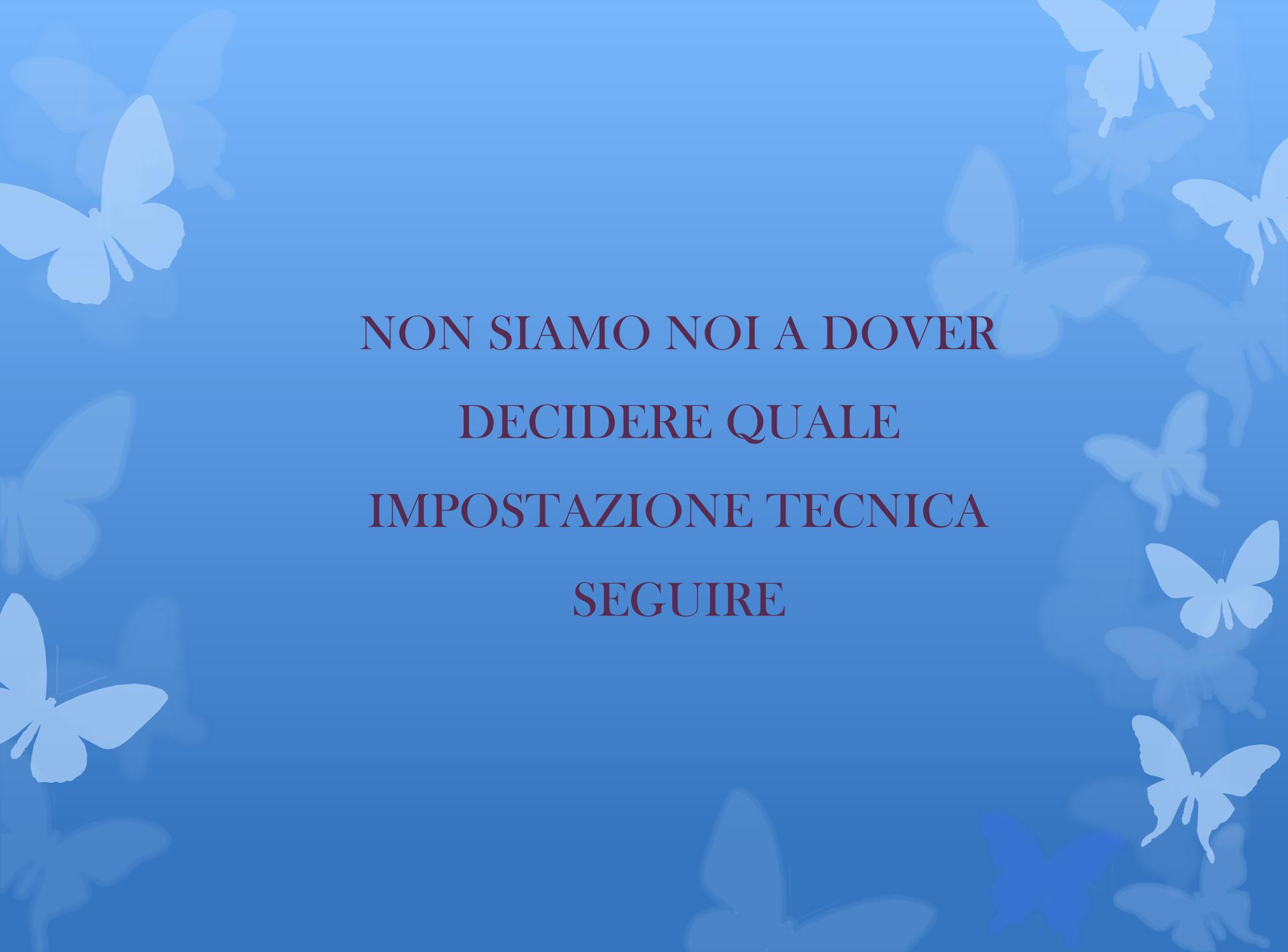
- ✓ **IL DIRIGENTE HA IL COMPITO DI RAPPORTARSI CON I GENITORI E MEDIARE TRA LE PARTI RISPETTO AD ASPETTI ORGANIZZATIVI E DI COMPORTAMENTO**

# IL DIRIGENTE E'

- ✓ UN MEDIATORE CAPACE DI
  - ✓ ASCOLTARE
  - ✓ COMPRENDERE CIÒ CHE GLI VIENE COMUNICATO
  - ✓ TRASMETTERE LE COMUNICAZIONI IN ENTRAMBI I SENSI “FILTRANDO” I CONTENUTI E GLI STATI D’ANIMO CHE LI HANNO GENERATI
  - ✓ NON ALIMENTARE CONFLITTI O PROBLEMATICHE INUTILI
  - ✓ NON SCREDITARE ALLENATORI E SOCIETÀ DI APPARTENENZA

The background is a solid light blue color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center. The text is centered in a dark blue, serif font.

**NON SIAMO NOI A DOVER  
DECIDERE QUAL'E' IL MODO  
GIUSTO DI EDUCARE I FIGLI  
ALTRUI**

The background is a solid light blue color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center. The text is centered in a dark blue, serif font.

**NON SIAMO NOI A DOVER  
DECIDERE QUALE  
IMPOSTAZIONE TECNICA  
SEGUIRE**

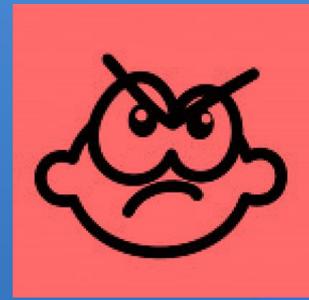
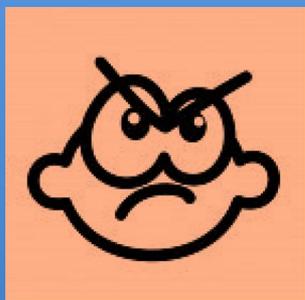
**SIAMO INVECE MEDIATORI,  
CIOE'  
RISOLUTORI DI POSSIBILI  
CONFLITTI  
ED ESEMPI DI COMPORTAMENTO**

**IN ALTRE PAROLE....**

**SE GIUDICHIAMO  
CRITICHIAMO O  
CONSIGLIAMO SENZA TITOLI E  
MANDATO**



**RABBIA E DIFESE**





The background is a solid light blue color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center. The text is centered in the upper half of the image.

**I Conflitti interpersonali  
sono giochi senza fine**

*... fanno perdere di vista il giovane  
atleta e i suoi bisogni*

# COME PRENDERE LE DECISIONI:

- ✓ OBBLIGO DI TUTELARE IL GRUPPO
- ✓ DECIDERE NEL RISPETTO DELLA PERSONA

# COME TUTELARE IL GRUPPO

SE PRENDIAMO QUESTA DECISIONE CHE CONSEGUENZE  
PUO' AVERE SUL GRUPPO?

- ✓ LA PUNIZIONE: PER MANTENERE UNA REGOLA SALDA
- ✓ LA CONDIVISIONE: PER PROPORRE NOVITÀ IN CORSO  
D'OPERA

# REGOLE NON CONDIVISE MA CONDIVISIBILI

PUNTUALITÀ, VESTIARIO

RISPETTO DELLE STRUTTURE E DEI MATERIALI

REGOLARITÀ NELLA PRATICA, ORGANIZZAZIONE

...



CREANO UN AMBIENTE SICURO,  
RISPETTOSO NEL QUALE POSSO  
SODDISFARE I MIEI BISOGNI

# COME PORRE ATTENZIONE ALLA PERSONA- ATLETA

- ✓ POSSIAMO PROTEGGERE I NOSTRI RAGAZZI  
RIFORNENDOLI DI ALTRI STRUMENTI PER AFFRONTARE  
LE DIFFICOLTA'
- ✓ LA PUNIZIONE NON CAMBIA IL COMPORTAMENTO
- ✓ SVILUPPO COGNITIVO DEL RAGAZZO
- ✓ LA DECISIONE CONDIVISA E' QUELLA CHE HA PIU' FORZA,  
SEPPUR PIU' COMPLICATA DA PRENDERE

# COME PORRE ATTENZIONE ALLA PERSONA- FAMIGLIA

- ✓ CONOSCERE LE ESIGENZE FAMILIARI E MEDIARE
- ✓ ALLEARSI CON LA FAMIGLIA SU PARTICOLARI RICHIESTE
- ✓ PORSI COME AIUTO E NON PROBLEMA
- ✓ LA DECISIONE CONDIVISA E' QUELLA CHE HA PIU' FORZA,  
SEPPUR PIU' COMPLICATA DA PRENDERE

# DEFINIZIONE DI OBIETTIVI

✓ SE PROGRAMMATA ALL'INIZIO DELL'ANNO CI PROTEGGIAMO NEL FUTURO CONDIVIDIAMO PERCHÉ' PERMETTIAMO ALLE FAMIGLIE DI SCEGLIERE

- ✓ ORARI
- ✓ CAMPIONATI
- ✓ MODALITÀ DI CONVOCAZIONE
- ✓ TRASPORTI
- ✓ VESTIARIO
- ✓ ...

ALMENO **DUE RIUNIONI** COI GENITORI AD INIZIO E FINE ANNO

The background is a solid light blue color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center. The text is centered and written in a bold, yellow, serif font with a slight drop shadow.

**SE IL GENITORE  
SI AFFIDA  
POI SI FIDA**

**GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE**

DOTT.SSA CLAUDIA FIORINI

[C.fiorini5946a@ordpsicologier.it](mailto:C.fiorini5946a@ordpsicologier.it)

347-3551370